

RÉPARTITION DU PROGRAMME SUR LE CYCLE 3

<b>Histoire-Géographie - EMC</b>				
Compétences travaillées en lien avec le socle commun :				
<b>COMPÉTENCES TRAVAILLÉES et compétences associées.</b>	<b>CM1</b>	<b>CM2</b>	<b>6e</b>	<b>Attendus de fin de cycle</b>
<p><b><u>Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer</u></b>            C4 : Je comprends le sens général d'un document            → Savoir présenter un document</p>	<p><b>Identifier</b> le document : texte, image...            ↪ amener progressivement le mot « nature » + auteur + date/ contexte = travail sur le repérage des informations autour du document.</p>	<p>Approfondissement + travail sur le point de vue de l'auteur.</p>	<p>Travail sur les différentes natures de documents.            Rédaction d'une phrase complète avec les différents éléments : nature, auteur, date + contexte, sources.            Point de vue de l'auteur.             → Confrontation des sources (histoire/mythe)</p>	<p>→ Présentation complète du document rédigée.            → L'élève doit reconnaître la nature de n'importe quel document</p>
<p><b><u>Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen</u></b>            C7 : Je coopère et mutualise            → J'apprends à argumenter et justifier mes choix.            Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.            C6 : Je raisonne en justifiant mes choix.</p>	<p>Travail à partir de cas concrets : recherche d'arguments à partir de textes.            Puis, mise en commun/ confrontation des idées + sources.            Vérification = qui détient la vérité ?</p>		<p>Différents moments de travail en groupe durant toute l'année.            → Confrontation des idées pour répondre à une consigne / justification par les documents en citant.</p>	<p>Savoir travailler en groupe : écouter et prendre en compte la parole de l'autre.            Exprimer et défendre ses idées tout en les justifiant.            =&gt; Importance des sources / développement de l'esprit critique.</p>

CEC du 17 avril :

<b>Attendus fin de CM2 :</b>	
<b><u>Histoire</u></b>	<b><u>Géographie</u></b>
<p><u>Connaissances :</u> Connaître le nom des grandes périodes Connaître les dates et événements ruptures entre les grandes périodes historiques</p> <p><u>Méthodo :</u> - Lire et placer des dates sur une frise - Lire et écrire les chiffres romains - Trouver à quel siècle appartient une date</p>	<p><u>Connaissances :</u> - planisphère : * océans / continents * localiser la France</p> <p>- carte de France : * pays limitrophes, * fleuves, * principales villes (10)</p> <p>- vocabulaire : pays, régions, départements, communes - identifier plusieurs échelles</p> <p><u>Méthodo :</u> - compléter une carte et sa légende et titre - lire une carte</p>
<p>* Supports CM1-CM2 des incontournables / « ma valise de survie » : - récapitulatif des attendus de connaissances - présentant les méthodologies (apprendre / comprendre une leçon, compléter une frise, un planisphère, ...)</p> <p>* Lexique spécifique ?</p>	